



# 中华人民共和国国家标准

GB/T 29801—2013

---

## 信息技术 学习、教育和培训 学习管理系统规范

Information technology—Learning, education and training—  
Specification for learning management system (LMS)

2013-11-12 发布

2014-05-01 实施

---

中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局  
中国国家标准化管理委员会 发布

## 目 次

前言 .....	I
引言 .....	II
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 缩略语 .....	3
5 LMS 互操作 .....	3
6 数据结构描述 .....	5
7 LMS 到 CBLP .....	7
8 CBLP 到 LMS .....	31
9 课程描述 .....	42
10 评价数据 .....	65
参考文献 .....	78

## 前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本标准由中华人民共和国教育部提出。

本标准由全国信息技术标准化技术委员会(SAC/TC 28)归口。

本标准起草单位：华中师范大学、北京大学、中国电子技术标准化研究院。

本标准主要起草人：刘清堂、汪琼、杨宗凯、张屹、吴砥、王巧、余云涛、蒋云平、龚晨阳、吴筱萌、刘雨昕、杨非、吴媛。

## 引 言

信息技术的发展带来了学习、教育和培训技术的全面革新,数字化学习越来越广为接受,远程教育在我国蓬勃兴起,成为传统学习、教育和培训模式的新发展。

远程教育模式与传统教育模式相比,具有不受时间、空间限制,资源可重复利用、充分共享等优势。但同时,教学资源的格式、组织方式各式各样,各种教学平台之间互不兼容,造成了资源的重复开发及浪费,限制了资源的共享,阻碍了远程教育的发展。基于上述问题,有必要制定本标准以解决学习管理系统间互操作性问题。

本标准规定了学习管理系统的数据库模型,以确保同样的课程单元能够在不同的学习管理系统中工作,同时能够将分散的课程单元组合成为学习管理系统的一门课程,从而实现学习管理系统间的互操作。

# 信息技术 学习、教育和培训

## 学习管理系统规范

### 1 范围

本标准规定了学习管理系统(LMS)的数据模型,包括核心数据、可选数据及其含义、使用规则等,以解决学习管理系统(LMS)间互操作性问题。

本标准适用于如何运用学习管理系统(LMS)管理学习者活动,传递课程结构、学习行为及学习内容,以及与不同的基于计算机的学习包(CBLP)互换信息、协同工作等。

### 2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 1988—1998 信息技术 信息交换用七位编码字符集

### 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

#### 3.1

**可分配单元 assignable unit**

学习管理系统所能管理的最小课程单元。

#### 3.2

**复合目标 complex objective**

由两个或多个部分组成的目标,其状态取决于学习单元,反映了学习单元应达到的结果。

#### 3.3

**基于计算机的学习包 computer-based learning package**

一套数字化的学习材料,包括电子书、学习辅导材料、参考材料、音像资料、学习工具等。

#### 3.4

**课程 course**

为一个或多个学习者使用而设计的完整的课程单元,为他们提供掌握一项技能或完成某一套相关任务所需要的知识或技能。

参见:可分配单元(3.1),课程内容(3.5),学习目标(3.13),课(3.14)。

#### 3.5

**课程内容 course content**

为学习者准备的学习内容。

参见:可分配单元(3.1),课程(3.4),课(3.14)。

#### 3.6

**课程元素 course element**

在学习管理系统(LMS)中,课程的三大结构元素之一,即可分配单元、块或目标。