

2020 幼儿园开学安全第一课 17 篇汇编

目 录

- 1、中班健康教案：可怕的病毒我不怕
- 2、小班健康教案：洗洗小手
- 3、小班健康教案_小口罩 大作用
- 4、大班教案 致敬最美逆行者
- 5、幼儿园“秋季安全第一课”
- 6、幼儿园综合活动教案《预防冠状病毒，保护自己》
- 7、幼儿园综合领域教案《新冠肺炎预防口诀》
- 8、幼儿园健康领域教案《如何预防冠状病毒》
- 9、幼儿园健康领域教案《抗病毒小帮手—口罩》
- 10、幼儿园健康领域《冠太郎，你怎么这么坏!》
- 11、幼儿园健康领域《赶走病毒小恶魔》
- 12、幼儿园健康领域《病毒来了我不怕》
- 13、幼儿园开学安全第一课
- 14、幼儿园科学教案《可怕的病毒》
- 15、幼儿园社会教案《致敬最美逆行者》
- 16、幼儿园手工制作教案：《小口罩》

17、幼儿园语言教案《幼儿新冠肺炎预防口诀》

中班健康教案：可怕的病毒我不怕

活动目标

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？(幼：没有)是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？
(幼：呆在家的时间更多一点)

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？

(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

师总结：小朋友们发现，人们出去的时候都带上了五颜六色口罩；进入超市的时候有穿着白色衣服，戴着眼睛的阿姨量体温；公园里出来玩的小朋友也少了……

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。(教师可出示病毒图片)

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？(幼：两只)它们手里拿的是啥啊？(幼：皇冠)它们有几只脚呢？(幼：八只)

(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？(幼：像花瓣)

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏 1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

(3)教师引导幼儿讨论：如何避免别人打喷嚏或咳嗽的口水落在我们的身上?打喷嚏或咳嗽的人应该怎么做?

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了;而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏 2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友 A 的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友 A 身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友 B 将小朋友 A 摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里?(幼：小朋友 B 的手上)

(3)让小朋友 B 与小朋友 C 握握手。

师：这次“病毒”去了哪里?(幼：小朋友 C 的手上)

(4)让小朋友 C 摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了?(幼：小朋友 C 的脸蛋和鼻子上)

(5)教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

师总结：小朋友们，今天我们认识了病毒的威力，真是太强大了，如果我们不注意个人卫生。这群坏家伙很可能悄悄溜进我们的身体里，使小朋友们生病呢。所以啊，我们出门时要戴口罩；如果想打喷嚏或咳嗽时，要用卫生纸捂住口鼻，然后将卫生纸扔进垃圾桶；还要经常按照正确的步骤，用香皂或洗手液把我们的小手洗干净，这样，病毒大军就不会轻易找上门啦~

活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

小班健康教案：洗洗小手

要求：

- 1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后
- 2、点心及大便后要洗手。
- 3、学会念《洗手》儿歌

准备：一条脏毛巾

过程：一：用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看(举起脏毛巾)这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

- 1、谁在哭啊？
- 2、毛巾为什么哭？
- 3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头要

三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3.组织幼儿在水池边，，实地练习一次洗手。

小班健康教案_小口罩 大作用

活动目标

- 1.初步了解口罩的作用。
- 2.掌握正确的口罩佩戴方法。
- 3.进一步增强自我保护意识，积极参与活动。

活动准备

经验准备：幼儿已认识口罩的样子，知道近期外出要戴口罩。

物质准备：口罩、喷壶、佩戴口罩步骤图

活动过程

一、问题导入，引出主题

1. 师：小朋友们在假期里有没有经常出去玩呀？那你们在出去的时候有没有发现大街上的叔叔阿姨，还有小朋友们和以前有什么不同吗？

师总结：假期的时候爸爸妈妈不让小朋友们出去玩，出去的时候还要戴上口罩，大街上的叔叔阿姨还有小朋友们也都带上了口罩。

2. 引导幼儿讨论近期戴口罩的原因。

师：可是大家为什么要戴口罩呢？(幼儿讨论)

师：因为最近我们的生活中出现了一群叫冠状病毒的小东西，这群小东西会通过人们的鼻子和嘴巴悄悄溜进小朋友的身体里，然后在小朋友的身体里捣乱，使小朋友们咳嗽、发烧，感觉非常不舒服，这样，小朋友们就生病了。所以小朋友们只有遮住了鼻子和嘴巴，可恶的病毒才被挡在外面。

二、通过小游戏，了解口罩的作用

1. 引导幼儿讨论口罩能否挡住病毒。

师：小朋友，你们觉得口罩能挡住病毒吗？

2. 通过小游戏，证明口罩能够挡住病毒。

①幼儿不戴口罩，教师向幼儿喷水，感受到水雾喷洒的小朋友

就“中招了”。

师：有的时候，病毒会藏在我们的口水里，当我们跟别的小朋友说话或者打喷嚏、咳嗽时，就会把口水喷出来。现在老师用喷壶代替口水，看看哪个小朋友“中招”。

②教师按照正确的步骤为每位幼儿佩戴口罩，再次向幼儿喷水。

注意：教师向幼儿喷水时，可模仿咳嗽和或打喷嚏时的状态，仅仅口腔送气即可，一定注意避免唾沫飞出！

③师：小朋友们带上口罩后，你们的小鼻子和小嘴巴还能感受到水吗？那老师喷的水都落在了哪里呀？我们在摘口罩的时候，我们的小手也不能碰口罩的外侧，不然落在口罩上的病毒就会跑到我们的小手上。

④师总结：看来口罩能挡住病毒。所以出门时一定要戴好口罩，盖住嘴巴和鼻子，这样病毒才不会钻进来哟！

三、初步掌握口罩的正确带法

1. 教师讲述并示范正确洗手的方法。

①辨上下、辨内外。

②上缘贴紧鼻梁，下缘贴近下巴。

③挂耳固定。

④固定鼻梁处，下缘包裹下巴。

⑤按压鼻夹，贴合面部。

⑥脱口罩时，捏住带子，轻轻脱下。之后丢进垃圾桶，洗手。

2. 教师念儿歌，并加上相应动作，请幼儿模仿。

洗洗手，取口罩，

出门前要戴口罩。

小绳子挂在耳朵上，

大棉布盖住鼻和口。

再按按我的小鼻子，

拉一拉我的小下巴。

戴上口罩都安全，

病毒全部挡住了。

3. 教师带领幼儿一起边念儿歌边做动作。

注意：活动结束后，提醒幼儿将口罩扔进垃圾桶，并在老师的指导下认真洗手。

活动延伸

1. 开展美术活动《我设计的口罩》。
2. 放学前带领幼儿按照正确步骤戴口罩。

大班教案 致敬最美逆行者

疫情期间，我们普通人都减少外出集体在家防疫新冠病毒，但有一群人他们不畏危险冲在了一线，为我们建起了一道安全防线，他们是和平时期的英雄。

我们以为的岁月静好，是因为背后有人替我们负重前行，成人可以借此教育契机带着孩子们了解事情的发展，认识那些为了大家舍小家的英雄，让孩子们知道英雄都是来自普通人，激发他们的感恩之情。

活动目标

1. 了解病毒的严重性，知道一线人员的危险与艰苦。
2. 学会通过谈话、收集资料等方法去了解事物。
3. 感受逆行者的奉献精神，萌生敬佩、感恩之情。

活动准备

有关一线人员的视频、照片、新闻等内容

活动过程

1. 成人和孩子交流疫情的事情，让孩子表达自己的想法。

(1) 你了解的事情是什么样子的？

(2) 你对这些事情有哪些想法？

2. 成人和孩子一起观看相关视频、新闻、图片，了解一线战疫人员的艰辛和伟大。

(1) 你看见这些信息，有哪些想法？

(2) 一线很危险，他们为什么逆行而上？

(成人可以引导幼儿明白，大家做事情，有的是职责所在，有的是为了情怀信仰，不同的人有不同的追求，是普通人，更是伟大的英雄)

3. 查找资料，了解哪些人或者职业是“最美逆行者”，在背后默默为我们美好生活而战斗着成人可以和幼儿一起查阅资料，了解当时发生什么，有哪些人或者群体做了什么等等，让幼儿从中感受到“逆行者”的含义。(医护人员、物质运输人员、防疫基层排查人员、火神山建设者、志愿者等等，成人还可以根据孩子信息接受能力，

一起延伸了解非典、四川地震、凉山火灾、天津大爆炸等等)

哪些故事或者瞬间触动你，为什么？

4. 请孩子谈谈自己的感受。

(1) 你有什么话想对他们说？

(2) 如果你面临这样事情，你会怎么选择？为什么？

5. 职业畅想，引导幼儿思考，塑造价值观

(1) 你未来想成为怎样的人？

(2) 为此你需要做些什么？

写在最后

虽然这看起来是一篇教案，但这是成人与孩子之间的一次对话，教师也好，家长也好，我们都可以通过这样的形式和孩子进行一场关于“逆行者”们的谈话，聊一聊和平时期的英雄，让孩子知道他们的付出，他们的伟大，学会感恩，如果能因此在孩子心中种下一颗小小的想为他人、为集体、为国家奉献小力量的种子，就更好不过了。

英雄其实不需要做惊天动地的大事，也是从普通人中走出来的，怀有一颗责任心，一颗敬畏心，一颗同理心在需要自己的时刻献上一点力量，这就够了，而我们的孩子就是未来时代的新的力量，所

以希望在现在特殊的时刻，他们能看见、听见、并记住。

幼儿园“秋季安全第一课”

秋季新学期，为保障幼儿园和谐有序及幼儿身心健康，幼儿园组织开展“秋季安全第一课”安全主题教学活动，关注幼儿安全意识的培养，进一步强化校园安全管理

入园晨检第一关

晨检是幼儿园的一项重要卫生保健措施，是保障和促进幼儿的身心健康，是孩子在幼儿园快乐学习的前提条件，为了预防幼儿疾病的传播，维护幼儿健康，两岸爱德堡幼儿园严格执行晨检工作制度，遵循“一问，二看，三摸，四查，五记录”的晨检原则，有效做到“早发现，早隔离，早消毒，早报告”。

培养幼儿良好的生活习惯

促进自我保护能力的发展

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异

物。平时注意幼儿这些生活细节的训练，培养宝宝自理能力，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

楼道楼梯的安全

幼儿在教室、楼道、走廊内的安全，上下楼梯的安全，这些一般是容易出事故的地方。外出活动时，应该时刻提醒幼儿：上下楼、靠右行、不乱跑、不乱停、让长辈、护幼小，能自律、好宝宝，避免事故的发生。

在游戏场上，培养幼儿遵守游戏规则

宝宝在活动中很难对自己的行为进行有效的控制，宝宝活动时不小心绊倒，相互之间的碰撞以及其他的伤害都是不可避免的。而且，在游戏时，宝宝显得格外活跃，也特别容易受伤，所以，教师需要辅导他们安全地进行游戏活动，指导孩子正确使用游戏设备，遵守游戏规则，有需要时懂得向教师求助，以此来避免事故的发生。

注意教学设施存在的安全隐患

注重滑梯等大型玩具、门窗等安全隐患，教师在每次带领幼儿外出活动的时候，应及时提醒幼儿应该注意的碰角。

生活用电、食品安全安全

教师详细讲解有关食品及生活用电常识，不暴饮暴食，不吃生冷食物及不合格食物，并且教给孩子关于安全用电的常识及方法，在没有成人的监护下，严禁触摸电器，学习基本的安全急救常识。

如厕洗手时注意安全

如厕、洗手是宝宝幼儿园生活中最关键的一部分，是培养幼儿良好生活的重要途径，教师有序组织幼儿如厕、洗手，确保安全细节工作！

幼儿园安全知识，家长须知

01 孩子不要玩火玩电，让孩子了解玩火玩电是很危险的。

02 教育孩子不要爬到楼房的窗台阳台上，让孩子知道会容易跌下去的。当孩子在电视上看到一些超人的动作时，应及时告知孩子这是有很牢固的保证措施下才能做的。

03 教育孩子不要把大头针、图钉、曲别针、花生米、小塑料粒等放进耳朵、鼻子等地方。这样容易落入气管，造成窒息。

04 厨房对孩子来说是不安全的场所，火炉、热锅、开水壶、刀叉等都是危险的。应教育孩子不能在厨房里玩。

05 教育孩子不要玩塑料袋。一旦套在头上会引起窒息。因孩子

在情急的情况下，不会从头上取下塑料袋，若是将袋口拉紧则更加危险。

06 教育孩子不要在马路边玩或追逐，有意识地帮助孩子学点交通知识。

07 不可独自去公共厕所、乘公共汽车、看电影等外出活动。

08 不要把家里的地址、电话号码告诉陌生人。

09 陌生人强迫带你走时大喊救命并赶快逃走。

10 不要去偏僻的被空置的空屋和僻静暗处。

11 不可接受陌生人的礼物。

12 不要答应陌生人的请求。

13 不可单独进入别人的家。

14 遇上狗等动物是非常危险的，不要引起狗对你的注意，不要看它，慢慢离开，不要跑。

幼儿园安全知识，老师须知

01 严格实行接送卡制度

幼儿必须由固定接送人持卡接送，对于非固定接送者来接孩子，包括亲戚朋友，无论是否有卡，都必须与原固定接送者取得联系(如打电话)，并得到许可后方能让其接走。

02 避免幼儿自身疾病引起的事故

(1)教师利用开家长会机会再次核对幼儿身体健康状况，有先天性疾病、惊厥、抽风、过敏史等异常情况的必须了解，要求家长不得隐瞒幼儿曾患过的哮喘、癫痫、心肌炎、过敏等较严重的疾病。

(2)教师对身体状况较差的幼儿和带药幼儿随时注意观察，给予适当的照顾。

(3)掌握“应急抢救”的简单知识和技能，一旦幼儿病情发作，教师就能在第一时间恰当地抢救处理，为救助幼儿生命赢得宝贵的时间。

03 杜绝出现幼儿初入园时的走失

教师在入园前创造尽量多的机会和孩子相处，让孩子消除陌生和不信任感；任何环节清点幼儿人数，认真做好交接班工作，注意提醒门卫此期间提高警惕，防止幼儿外溜。针对中大班易走极端的幼儿要注意及时地安抚、疏导，抑制其出走的苗头。

04 减少幼儿间打闹造成的伤害

针对幼儿间打闹伤害，一方面教师应采用故事表演等幼儿喜闻乐见的形式，教育幼儿要谦让和宽容，懂得分享是快乐的，要遵守规则，减少矛盾冲突；另一方面，教师要善于观察，幼儿间发生打闹应及时介入，帮助幼儿化解矛盾，将打闹伤害事故消灭在萌芽状态。有危险的游戏要采取相应的安全措施，讲明游戏要求，让幼儿有意识地控制、保护自己。

05 杜绝设施造成的安全隐患.

在安全设施方面，幼儿园内严禁设置威胁幼儿安全的危险建筑物和设施。坚持设备器械检查制度，专人定期检查，并及时做好检查记录；对于陈旧、老化、出现故障的器械，立即更换。在设计制作幼儿用具时，要尽量向软、圆的标准靠近，避免磕碰致伤。同时，可组织幼儿找找不安全的地方，并共同设置警示标志，教育幼儿在楼道等较危险的地方不奔跑、拥挤、攀爬，否则会带来严重后果。

幼儿园综合活动教案《预防冠状病毒，保护自己》

一、设计意图

近期冠状病毒得到一定程度上的抑制，我们还是不能放

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状是什么吗？但对怎样预防冠状，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会上人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点上，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状，保护自己的重要性。

二、活动目标

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。

2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状的重要性。

三、活动准备

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。

2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品

若干、电子版奖状。

3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

四、活动过程

(一)让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题进行及时的归类)

1.人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴上口罩？

2.老师指着冠状病毒的图片问：你们知道那是什么？这些病毒是从哪里来的？人怎么会感染这些病毒的？动物身上的病毒怎么会传到人身上的？

3.医生和护士为什么要穿上厚厚的隔离服？

4.那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二)教师小结：冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

5.在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？

6.那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三)幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

树小鸟，喳喳叫，冠状病毒来打扰；

今天空气质量差，龟兔比赛取消掉。

哎呀呀，哎呀呀，冠状病毒真糟糕；

哎呀呀，哎呀呀，动物比赛全取消；

新鲜空气真正好，病毒请你赶快跑。

洗手儿歌

打开水龙头，先来冲冲手。

打上小香皂，开始搓搓手。

先搓手心，再搓手背。

然后再来交叉搓，拇指转动一小周。

饭前便后要洗手，病毒远离小白手。

天天洗手爱干净，预防流感我能行。

戴口罩儿歌

左耳朵挂好，

右耳朵也挂好，

大棉布盖住小鼻子，

病毒再也进不来。

幼儿园综合领域教案《新冠肺炎预防口诀》

一、活动目标

1. 理解儿歌内容，了解预防新型冠状病毒的基本方法。
2. 乐于参与表演，大胆表现儿歌内容。

二、活动准备

课件准备：儿歌音频、实拍图若干、《新冠肺炎预防口诀》手指操视频、《预防新冠肺炎-和 xx 一起做》儿歌视频、《预防新冠肺炎怎么做?》儿歌视频。

三、活动过程

播放音频，完整倾听新冠肺炎预防口诀，请幼儿说一说，预防新型冠状病毒需要注意哪些？

——小朋友们，今年我们过了一个特殊的春节，我们遇到了个坏家伙，它叫新型冠状病毒，其实我们只要做好预防就可以赶走他们，那我们该怎么做呢？我们来听听这首新冠肺炎预防口诀是怎么说的吧！

逐一出示图片，结合图片帮助幼儿理解句子，念出儿歌。

——图片上有什么？儿歌是怎么告诉我们图片上发生的事呢？我们来听一听。

根据图片，完整念诵儿歌。

播放视频《新冠肺炎预防口诀》学做手指操，再次巩固儿歌。

——这首儿歌变成了有趣的手指操，我们一起来看看吧。

——我们一起跟着视频来动动手指做做手指操吧。

四、活动延伸

家园共育

欣赏儿歌视频《预防新冠肺炎-和 xx 一起做》、《预防新冠肺炎怎么做?》，请幼儿学习儿歌中预防新冠肺炎有哪些行为?

幼儿园健康领域教案《如何预防冠状病毒》

一、活动目标

- 1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。
- 2、教会幼儿正确洗手。
- 3、提高幼儿的安全意识与能力。

二、活动准备

- 1、相关绘本故事(新型冠状病毒的故事)洗手视频
- 2、毛巾洗手液洗脸盆。(图片形式)
- 3、洗手儿歌。

三、活动过程

1、活动导入

(1) 小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢?是为什么呢?

(幼儿分别回答)

(2)对了，是因为新型冠状病毒的影响，我们才会延迟开学，那大家知道这个病毒是什么吗?

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢?(幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡)

3、(1)师提问：我们需要怎么正确洗手呢?我们一起来看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

(2)播放洗手儿歌

幼儿回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

(3)教师示范正确洗手步骤。

4、游戏：我会洗手

游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

四、活动结束：

洗手儿歌

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

大家一起这样做，预防最重要

幼儿园健康领域教案《抗病毒小帮手——口罩》

一、活动目标

1. 了解戴口罩在新型冠状病毒肺炎疫情期间的作用及意义。
2. 纠正孩子戴口罩的误区，了解佩带口罩的正确方法。
3. 帮助孩子进一步树立自我保护意识。

二、活动重点

了解戴口罩在新型冠状病毒肺炎疫情期间的作用及意义。

三、活动难点

纠正孩子戴口罩的误区，了解佩带口罩的正确方法

四、活动准备

各种质地、样式的口罩(如无纺纱布口罩、纱布口罩、kn95 口罩、医用口罩、PM2.5 口罩、活性炭口罩等)。

五、活动过程

(一)导入活动、引起幼儿兴趣

1. 师：现在想请小朋友们猜一个好玩的谜语，它是：“四四方方一块布，嘴和鼻子都盖住，两根带子耳上挂，不怕风沙不怕土。”

(谜底：口罩)

2. 师：你有戴口罩吗?为什么?

(二)幼儿观察

教师组织幼儿观察口罩，并提出问题，引导幼儿进行讨论

1. 教师摆放口罩，请幼儿观察各种口罩的不同之处。

师：“今天班里要开一场口罩展览会，小朋友们来看看它们有什么不一样?”

2. 幼儿参观，自由发表想法。

3. 老师：“我们现在都在戴口罩，那口罩有什么作用?”

小结：可以防霾、病菌，口罩能不让病菌侵入我们的身体，保

护我们的身体健康。

(三) 教师演示介绍(图片结合实物)

1. 无纺纱布口罩，就是最基础的口罩，采用简单纱布构成，透气效果差，但是过滤作用明显，常应用在食品销售行业。

纱布口罩，是生活中较常见的，材料是由棉布构成，有一定的隔离效果，主要是通过棉布的组成结构来达到主要作用，有些会根据运用场所作用不同，在纱布上进行特别处理。

2. kn95 口罩及医用口罩，主要运用在医院、消毒场所，特点也非常明显，大部分是一次性的，主要是阻挡病菌，当然在医院中护士医生日常戴的口罩和主治医生手术时的口罩也是不一样的。

3. PM2.5 口罩，是专门用来过滤 PM2.5 微粒的，随着雾霾污染天气的频繁，在日常道路上经常可以看到。

4. 活性炭口罩，专门用来吸附异味的口罩，运用在一些对气味要求特别严格的场所，比如清理垃圾时戴类似口罩。

5. 类似的以某项具体作用为目的的口罩还有防尘口罩、防毒口罩、防漆口罩等等。

(四) 请幼儿演示：怎样正确戴口罩

1. 个别幼儿演示戴口罩的方法，引导其余幼儿判断正确与否。

2. 教师介绍：“口罩的大小要正好罩住下巴、嘴巴、鼻子等部位，戴太大或太小的口罩，病菌、灰尘等能从口罩两侧的边缘进去。”

3. 讨论收放口罩的方法

佩戴后应将口罩放入干净袋子里，再戴的时候不要翻面，应当避免长时间佩戴。此外，可反复使用的口罩，每天都应该进行清洗消毒；清洗口罩时，应先将口罩放入开水烫几分钟，清洗干净再拿到阳光下晾晒，这样才能起到杀菌消毒作用。

(五) 扩展幼儿特殊时期防护的经验

自由讨论：“病毒发生的期间除了戴口罩外，还应注意些什么呢？”特殊时期，避免外出。在室内时，注意及时补充水分，多喝水，多吃蔬菜水果，注意个人卫生，勤换洗衣服，特别是在外出回来时，勤洗手、喷消毒液、衣服最好清洗一下。饮食以清淡营养为佳。在不得不外出的情况下，选择合适的防病菌口罩、眼睛等，做好防护。

六、活动反思

当前新型冠状病毒疫情严重，特殊时期我们应对幼儿进行有光疫情防护方面的引导，使幼儿学会基本的自我保护方法，本节课着重给幼儿讲述了口罩的知识，让幼儿认识、了解各种各样的口罩，

引导幼儿学会正确的佩戴口罩的方法。

幼儿园健康领域《冠太郎，你怎么这么坏!》

一、活动目标

1. 帮助幼儿初步认识新肺炎。
2. 提高幼儿对新疫情防范意识。
3. 加强幼儿对疫情防范方法的了解和使用。
4. 提高幼儿对医务人员的敬畏。

二、活动难点

1. 如何控制课程力度，避免造成幼儿恐慌。
2. 如何制造轻松课堂氛围。

三、活动准备

香皂，洗手液，水龙头，消毒水，75%酒精，抹布，盆，拖把，手套。口罩(学生自带)，冠状病毒图样头饰，护士帽，医生胸贴。贴有 120 标签的游戏车。

四、活动过程

1. 引入

师:小朋友们春节过的怎么样?去亲戚家还是在家?

师:有些小朋友在家,有些小朋友出门了,出门的小朋友有没有戴口罩啊?

师:戴口罩的小朋友棒棒的,懂得保护自己。这个春节我们迎来了一个不一样的怪兽,他的名字叫冠太郎,是和灰太狼一样“我可能还会回来”的冠太郎,你们想不想看一下这个怪兽。

幼:不想。(这时候就要激发孩子的英雄主义了,小朋友都有保护父母或者同伴的英雄主义);

2. 故事讲述:

师:好的,那我们一起来看这个怪兽长什么样(放病毒图片)。

(故事按照“中国疾控中心防护宣传儿童版”讲述)

师:一只叫冠太郎的怪兽本来住在一些生长在野外的可爱小动物身上,2019年12月,有一群人突然来到他的家,抓走了可爱的小动物,把他们做成食物。子民们无家可归,作为国王的冠太郎必须带领他们的子民找到新的家园。

谁呢?找哪只动物好呢?小朋友觉得找谁好?

幼:小猫,小狗,人。

师:我们一起看怪兽冠太郎会怎么办,(放病毒接近人图片),冠太郎召集他的子民一起出发,他们来到一座大山前,山上有几个洞口,这座山是谁?是正在杀小动物的人,还有吃动物的人,山的入口原来是人的嘴巴和鼻子。

于是啊,冠太郎派出了他的先锋部队从鼻子和嘴巴进入人的体内,先锋部队在人的口水和肺部安家了。

“报告国王,我们已经做好新家园的一切准备,可以让我们的子民进来了。”

“好的”这时候冠太郎带着他的子民住进了人的身体里。

于是冠太郎的子民在人的身体里生了很多的小宝宝,人的肺部被攻占了。

“阿嚏”有人感冒了。

“哎呀,你怎么这么烫,你发烧了”有人发烧了。

“快去医院看看”有人赶紧去找医生帮忙。

这边,人的身体粮草很多,冠太郎子民吃饱了后,宝宝越来越多,住不下了怎么办?

怪兽冠太郎再一次召集他的子民,

“这个人已经发烧了，我们需要找新的家园，国王我们进攻别的人吧”子民提议。

“好的”

“冠太郎国王，我们进攻谁会成功呢？”

(放不锻炼挑食的人图片)

“当然是不锻炼抵抗力不强的人了”

“还有不爱洗手的，脏脏的”

“还有”

“我最爱扎堆在一起玩的，我可以带我的家人从一个人身上跳到另一个身上”

“我喜欢门窗关的紧紧的，我最怕通风了”

子民们提议。

“可是有一个问题”冠太郎有些担心。

“人类已经戴上了口罩，我们很难进到他们身体啊”

“而且他们已经出动了他们的白色医生护士军队。还有药物军队”

“一定要洗手后才可以碰我们的眼睛，脸。鼻子和嘴巴喔，洗手液和清水能冲走冠太郎军队”

“好的，谢谢你英雄叔叔”

英雄们带领着全国的人民和冠太郎打了一场激烈的战争。人们纷纷戴上他们的口罩，拿起他们的香皂和消毒液。冠太郎来一个杀一个！

冠太郎和他的子民死的死，伤的伤。

冠太郎不服气，他说“我还有一些子民在野生动物身上住着，如果你们再杀害小动物，破坏我们的家园。我们还会再来的！”

幼：我们赢了吗？

师：我们现在还没全部打败冠太郎的军队，但只要小朋友们和爸爸妈妈爷爷奶奶保护好自己，我们的英雄很快就能战胜他们的。

3. 教师演示，师幼互动

师：英雄们告诉我们怎么做可以打败怪兽冠太郎？

幼：戴口罩、洗手、消毒。

师拿出香皂，洗手液，口罩和消毒液，抹布，拖把，手套，盆。

师:小朋友平时在家也洗手,可是啊,英雄医生护士告诉老师,武器“七步洗手法”更厉害!请小朋友们伸出可爱的小手跟老师一起学洗手。

师按“七步洗手法”反复三四次教学。

师:小朋友们学的很好,进步很快。可是呀老师身边还有很多的武器,你们认识吗?

师介绍消毒液和抹布,拖把用法。

师:看哪位最有力量打败更多的冠太郎子民,有哪位愿意上来展示你的战斗方法?举手告诉老师。

师对幼儿的表现给予肯定和引导。

4. 角色扮演。

师:好了,现在小朋友们也认识怪兽冠太郎了,也从英雄们那里知道了最有力量的武器,现在是时候打败冠太郎了。

师拿出冠太郎头饰,护士帽,120标签救护车,医生胸贴;洗手液,消毒液,香皂,其他物品图片摆好;示意幼儿准备好口罩。

游戏规则:

1. 教师学生轮流扮演怪兽冠太郎

2. 幼儿自行选择扮演医生、护士、普通人

3. 规定好救护车行驶路线，人员不得走在公路上

4. 幼儿可自行选择一种武器

5. 冠太郎生命值为 10 分，受到香皂，消毒液攻击后生命值减少一分，其他物品时攻击冠太郎不受伤。生命值为零时死亡，游戏结束。

6. 冠太郎碰到不戴口罩的小朋友时，小朋友被攻陷，医生护士将小朋友带去医院。

师引导幼儿开始游戏，提醒幼儿注意游戏过程注意安全。

结束语：

冠太郎是个顽强的怪兽，小朋友们不要破坏他们的家园喔。和爸爸妈妈一起，出门戴好口罩，回家洗手，多开窗。用最厉害的武器，和我们的英雄们一起打败冠太郎的怪兽王国！

幼儿园健康领域《赶走病毒小恶魔》

一、活动目标

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。
2. 大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。
3. 感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

二、活动准备

经验准备，前期幼儿对新型冠状病毒有一定了解。

五、活动过程

(一) 了解什么是新型冠状病毒

1. 小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

(原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新型冠状病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。)

2. 偶然的的机会，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？(触摸、唾液的飞沫等)

(二) 了解新型冠状病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1. 你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

(人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命)

2. 人们都是怎么保护自己的呢?你见过爸爸妈妈都用过哪些方法?
(待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....)

(三)学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦!

儿歌里的方法你们学会了吗?赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦!

儿歌《赶走病毒春满地》

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地！

幼儿园健康领域《病毒来了我不怕》

一、活动目标

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

二、活动重点

初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。

三、活动难点

掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。

四、活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶。

五、活动过程

(一) 问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？(幼：没有)。是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？

(幼：呆在家的时间更多一点)。

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？

(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)。

师总结：小朋友们发现，人们出去的时候都带上了五颜六色口罩；进入超市的时候有穿着白色衣服，戴着眼睛的阿姨量体温；公园里出来玩的小朋友也少了……

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温？引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是

“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？它们手里拿的是啥啊？它们有几只脚呢？

(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

(二)初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏 1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中

招了”。

(3)教师引导幼儿讨论：如何避免别人打喷嚏或咳嗽的口水落在我们的身上？打喷嚏或咳嗽的人应该怎么做？

师总结：我们在出门时戴上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏 2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友 A 的手上（要多涂一点，效果更直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。师：小朋友 A 身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

(2)请小朋友 B 将小朋友 A 摸过的位置再摸一遍。师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友 B 的手上）

(3)让小朋友 B 与小朋友 C 握握手。师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友 C 的手上）

(4)让小朋友 C 摸摸自己的脸蛋和鼻子。师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友 C 的脸蛋和鼻子上）

(5)教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

(三)通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

师总结：小朋友们，今天我们认识了病毒的威力，真是太强大了，如果我们不注意个人卫生。这群坏家伙很可能悄悄溜进我们的身体里，使小朋友们生病呢。所以啊，我们出门时要戴口罩；如果想打喷嚏或咳嗽时，要用卫生纸捂住口鼻，然后将卫生纸扔进垃圾桶；还要经常按照正确的步骤，用香皂或洗手液把我们的小手洗干净，这样，病毒大军就不会轻易找上门啦。

六、活动反思

突如其来的冠状病毒疫情牵动着每个人的心。我们都说“生活即教育”，只有做到教育生活化，才能更好地指导幼儿自我管理、文明健康、成为合格的社会人。引导幼儿认识新型冠状病毒，让幼儿学会保护自己。

幼儿园开学安全第一课

活动目标

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。
2. 大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。
3. 感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

活动准备

前期幼儿对新型冠状病毒有一定了解。

活动过程

一、了解什么是新型冠状病毒

1. 小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

（原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新型冠状病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。）

2. 偶然的机，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？（触摸、唾液的飞沫等）

二、了解新冠病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1. 你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

(人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命)

2. 人们都是怎么保护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？
(待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....)

三、学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。今天我们学习一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦！

儿歌《赶走病毒春满地》

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地！

幼儿园科学教案《可怕的病毒》

一、设计意图：

为配合“预防新型冠状病毒肺炎”的宣传，我班设计了“可怕的病毒”这一科学活动，旨在激发幼儿探索的兴趣以及自我保护的意识。

二、活动目标：

- 1、运用各种感官，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、初步了解(肺炎)病毒，加强自我保护的意识。

三、活动准备：

显微镜、视频、图片、细菌标本、病毒示意图、健康小卫士粘贴标志(幼儿人数相等)。

四、活动过程：

一、放视频(冠状病毒肺炎的报道)

- 1、你们看到了什么?听到了什么?
- 2、为什么会生病?病毒感染?
- 3、得新型肺炎最主要的原因是什么?

二、播放病毒有关资料并提问

- 1、在显微镜下你看到了什么?
- 2、你们观察到的是病毒，那什么是病毒呢?我们请医学院的叔叔给我们讲解一下好吗?
- 3、医生讲解内容病毒是什么?有什么危害?病毒并不可怕，科学能战胜病毒。

小结：科学家本领真大，发现了这么多抵抗病毒的方法。你有没有想过为了人类的健康，也做一个科学家呢?我们应该怎么做?

幼儿制作宣传图片。现在我们已经知道了怎样来预防冠状病毒

的传播，其他的人还不道，你想用什么办法来告诉他们?(讨论：可以给他们看图片，给他们看预防冠状病毒的视频，可以直接说给他们听.....)

今天老师给大家准备了许多的材料，要邀请小朋友来设计宣传图告诉大家怎样预防冠状病毒，好吗?(分组合作宣传图)

结束：现在让我们来做健康小卫士，每个小朋友贴上标志，让我们去告诉其他班的小朋友吧!

幼儿园社会教案《致敬最美逆行者》

一、活动意图：

疫情期间，我们普通人都减少外出集体在家防疫新冠病毒，但有一群人他们不畏危险冲在了一线，为我们建起了一道安全防线，他们是和平时期的英雄。

我们以为的岁月静好，是因为背后有人替我们负重前行，成人可以借此教育契机带着孩子们了解事情的发展，认识那些为了大家舍小家的英雄，让孩子们知道英雄都是来自普通人，激发他们的感恩之情。

二、活动目标

1. 了解病毒的严重性，知道一线人员的危险与艰苦。
2. 学会通过谈话、收集资料等方法去了解事物。
3. 感受逆行者的奉献精神，萌生敬佩、感恩之情。

三、活动准备

PPT 课件、有关一线人员的视频、照片、新闻等内容。

四、活动过程

1. 教师和幼儿交流疫情的事情，让幼儿表达自己的想法。

(1) 你了解的事情是什么样子的？

(2) 你对这些事情有哪些想法？

2. 教师和幼儿一起观看相关 PPT 课件，视频、新闻、图片，了解一线战疫人员的艰辛和伟大。

(1) 你看见这些信息，有哪些想法？

(2) 一线很危险，他们为什么逆行而上？

(教师可以引导幼儿明白，大家做事情，有的是职责所在，有的是为了情怀信仰，不同的人有不同的追求，是普通人，更是伟大的

英雄)

3. 学习 PPT 课件《最美逆行者》，了解哪些人或者职业是“最美逆行者”，在背后默默为我们美好生活而战斗着教师可以和幼儿一起交流，了解当时发生什么，有哪些人或者群体做了什么等等，让幼儿从中感受到“逆行者”的含义。

(医护人员、物质运输人员、防疫基层排查人员、火神山建设者、志愿者等等，成人还可以根据孩子信息接受能力，一起延伸了解非典、四川地震、凉山火灾、天津大爆炸等等)哪些故事或者瞬间触动你，为什么？

4. 请孩子谈谈自己的感受。

(1) 你有什么话想对他们说？

(2) 如果你面临这样事情，你会怎么选择？为什么？

5. 职业畅想，引导幼儿思考，塑造价值观

(1) 你未来想成为怎样的人？

(2) 为此你需要做些什么？

五、活动反思：

这次活动是成人与孩子之间的一次对话，教师也好，家长也好，我们都可以通过这样的形式和孩子进行一场关于“逆行者”们的谈

话，聊一聊和平时期的英雄，让孩子知道他们的付出，他们的伟大，学会感恩，如果能因此在孩子心中种下一颗小小的想为他人、为集体、为国家奉献小力量的种子，就更好不过了。

英雄其实不需要做惊天动地的大事，也是从普通人中走出来的，怀有一颗责任心，一颗敬畏心，一颗同理心在需要自己的时刻献上一点力量，这就够了，而我们的孩子就是未来时代的新的力量，所以希望在现在特殊的时刻，他们能看见、听见、并记住。

幼儿园手工制作教案：《小口罩》

一、设计思路

“新型冠状病毒”悄悄袭来，让我们人类受到了很大的伤害，有的人甚至因为病毒而失去了宝贵的生命。这时，人们开始注意防护。常见的一种方法就是在人多密集的时候戴口罩。但是很多小朋友不喜欢戴口罩，还有的小朋友不会正确戴口罩。因此，我根据幼儿的实际情况设计了本次活动，通过制作口罩激发幼儿戴口罩的兴趣并且引导幼儿学会正确佩戴口罩的正确方法，帮助孩子树立正确的防“冠”心态。

二、活动目标

- 1、了解戴口罩的作用及意义。
- 2、体验制作口罩的乐趣，锻炼幼儿的动手能力。
- 3、帮助孩子进一步树立自我保护意识，学会正确佩戴口罩的方法。

三、活动准备

各种质地、样式的口罩若干。A4 纸、彩笔、松紧带。

四、活动过程

(一)导入活动、引起兴趣。

1、猜谜。

四四方方一块布，嘴和鼻子都盖住。

有它不能吃东西，为保健康人人爱。

2、讨论：“口罩有什么作用？”（保暖、预防病菌侵入等）

(二)集体讨论

1、引导语：“口罩朋友来我们班开展览会，看看它们有什么不一样？”

2、幼儿参观，自由发表意见。

3、设问：“为什么最近大家出门都要戴口罩？”

4、教师简单总结：“口罩能阻挡病菌侵入我们的身体，
保护我们的身体健康。”

(三)制作口罩

1、小朋友们，刚才我们了解到戴口罩的重要性，今天老师想邀请小朋友们一起来动手制作口罩，好不好？

2、通过 ppt 介绍口罩的制作过程，教师指导幼儿亲身体制作口罩。

(四)如何正确佩戴口罩？

1、教师介绍：“戴口罩之前我们要先把自己的小手洗干净，避免污染口罩。口罩的大小要正好罩住下巴、嘴巴、鼻子等部位，戴太大或太小的口罩，病菌、灰尘等能从口罩两侧的边缘进去。”

2、幼儿操作，教师指导。

(五)活动延伸

日常活动中密切关注孩子预防“冠状病毒”的行为，错误行为及时纠正。提醒孩子养成良好的个人卫生习惯。

幼儿园语言教案《幼儿新冠肺炎预防口诀》

一、活动目标

- 1、理解儿歌内容，了解预防新型冠状病毒的基本方法。
- 2、乐于参与表演，大胆表现儿歌内容。

二、活动准备

课件准备：儿歌音频、实拍图若干、《新冠肺炎预防口诀》手指操视频、《预防新冠肺炎-》儿歌视频、《预防新冠肺炎怎么做？》儿歌视频。

三、活动过程

1、播放音频，完整倾听新冠肺炎预防口诀，请幼儿说一说，预防新型冠状病毒需要注意哪些？

——小朋友们，今年我们过了一个特殊的春节，我们遇到了个坏家伙，它叫新型冠状病毒，其实我们只要做好预防就可以赶走他们，那我们该怎么做呢？我们来听听这首新冠肺炎预防口诀是怎么说的吧！

2、逐一出示图片，结合图片帮助幼儿理解句子，念出儿歌。

——图片上有什么？儿歌是怎么告诉我们图片上发生的事呢？

我们来听一听。

3、根据图片，完整念诵儿歌。

4、播放视频《新冠肺炎预防口诀》学做手指操，再次巩固儿歌。

——这首儿歌变成了有趣的手指操，我们一起来看看吧。

——我们一起跟着视频来动动手指做做手指操吧。

四、活动延伸

家园共育，欣赏儿歌视频《预防新冠肺炎》、《预防新冠肺炎怎么做？》，请幼儿学习儿歌中预防新冠肺炎有哪些行为？

