



中华人民共和国国家标准

GB/T 28825—2012

信息技术 学习、教育和培训 学习对象分类代码

Information technology—Learning, education and training—
Classification code of learning object

2012-11-05 发布

2013-02-01 实施

中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局 发布
中国国家标准化管理委员会

目 次

前言	I
引言	II
1 范围	1
2 术语和定义	1
3 学习对象学科分类代码	1
3.1 学习对象学科分类代码结构	1
3.2 学习对象学科分类代码表	2
4 学习对象适用对象分类代码	27
4.1 学习对象适用对象分类代码结构	27
4.2 学习对象适用对象分类代码表	28
5 学习对象媒体格式分类代码	33
5.1 学习对象媒体格式分类代码结构	33
5.2 学习对象媒体格式分类代码表	33
附录 A (资料性附录) 学习对象分类代码使用说明	37
参考文献	38

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本标准由全国信息技术标准化技术委员会(SAC/TC 28)提出并归口。

本标准起草单位:华中科技大学、华中师范大学、中国电子技术标准化研究所。

本标准主要起草人:吴砥、张屹、刘颖、张荫芬、隋媛、章建方、杨晓露、赵姝、徐建、彭娴、宝艳、冯颖、余云涛。

引 言

信息技术的发展带来了学习、教育和培训技术的全面革新,数字化学习越来越广为人接受,成为传统学习、教育和培训模式的新发展。

数字化学习的基础部分是学习对象分类,它服务于信息技术学习、教育和培训领域中学习对象服务的各个环节,用于对学习对象数据的整理以及建立特定的学习对象数据库,实现信息化学习对象的有效管理,将学习对象进行分类和编码可以更方便的对其进行检索和共享,另外,结合学习对象的自身特点和使用场景分析,本标准提出了一套学习对象的分类代码体系,综合考虑了适用对象、资源格式和学科分类三个维度的需求,更有利于学习对象在网络教育领域的发布和搜索,提高了学习对象服务质量,使得对学习对象的应用更加高效和合理。

本标准重点解决信息技术学习、教育和培训标准体系中的学习对象分类和编码问题。

信息技术 学习、教育和培训

学习对象分类代码

1 范围

本标准规定了信息技术学习、教育和培训领域的学习对象分类代码,包括学习对象学科分类代码、学习对象适用对象分类代码和学习对象媒体格式分类代码。

本标准适用于学习、教育和培训领域对学习对象数据的整理、建库、汇编、发布、搜索和查询。

2 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

2.1

学习对象 learning object

信息技术学习、教育和培训领域中用于促进学习的一切信息及组织。

2.2

学科 subject

教育教学中按逻辑程序组织的一定知识和技能范围的单位。如小学的数学、物理、语文、音乐等;高等学校心理学系的普通心理学、儿童心理学、教育心理学等。

2.3

适用对象 applicable object

学习对象所针对的受用者。

2.4

资源格式 resource format

资源所包含数据的呈现形式,如“视频”、“音频”、“文本”等。

3 学习对象学科分类代码

3.1 学习对象学科分类代码结构

学习对象学科分类代码结构,如图 1 所示。



图 1 学习对象学科分类代码结构示意图

学习对象学科分类代码采用层次码结构,由 4 部分 6 位标识码组成。