



中华人民共和国国家标准

GB/T 42411.1—2023

信息技术 学习、教育和培训 在线课程体系 第1部分： 框架与基本要求

Information technology—Learning, education and training—
Curriculum for online courses—Part 1: Framework and general requirements

2023-03-17 发布

2023-10-01 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

| | |
|-----------------------|----|
| 前言 | I |
| 引言 | II |
| 1 范围 | 1 |
| 2 规范性引用文件 | 1 |
| 3 术语和定义 | 1 |
| 4 课程体系框架及数据元素内容 | 2 |
| 4.1 课程体系框架 | 2 |
| 4.2 数据元素的内容要求 | 2 |
| 5 第1级数据元素 | 3 |
| 6 基本信息数据元素 | 4 |
| 7 课组数据元素 | 4 |
| 8 课程数据元素 | 5 |
| 9 学习成果认证数据元素 | 6 |
| 参考文献 | 7 |

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件是 GB/T 42411《信息技术 学习、教育和培训 在线课程体系》的第 1 部分。GB/T 42411 已经发布了以下部分：

——第 1 部分：框架与基本要求。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由全国信息技术标准化技术委员会(SAC/TC 28)提出并归口。

本文件起草单位：清华大学、华东师范大学、北京邮电大学、中国电子技术标准化研究院、青岛伟东云教育集团有限公司、上海交通大学、慕华成志教育科技有限公司、三亚学院、湖南惟楚有才教育科技有限公司、深圳点猫科技有限公司、清华大学出版社、华为技术有限公司、广州途道信息科技有限公司、北京康邦科技有限公司、人教数字出版公司、江苏中教科信息技术有限公司、北京航空航天大学、深圳职业技术学院、腾讯云计算(北京)有限责任公司、山东悦知教育科技有限公司。

本文件主要起草人：郑莉、吴玲玲、钱冬明、李青、吴永和、杜婧、余云涛、李莹、卢海燕、申丽萍、邓富强、师雪霖、杨涛、刘传汉、李欢冬、夏立、李泽、谢琛、邓冲、李晶晶、钟志锋、杨坤、沙沙、张洪斌、王晓刚、汤子海、秦曾昌、曾令斌、孙增朝、郝方园、姚萌、李振鹏、唐舒。

引 言

GB/T 42411 旨在规定在线课程体系的基本数据元素,给出在线课程体系的内容、课程之间的关系、在线课程体系的目标和能力要求的描述方式。

GB/T 42411 拟由五部分构成。

- 第 1 部分:框架与基本要求。目的在于给出在线课程体系信息模型的基础框架,规定适用于各类教育在线课程体系的共性数据元素与基本要求。
- 第 2 部分:基础教育在线课程体系。目的在于对第 1 部分“框架与基本要求”进行扩展,给出适用于基础教育的在线课程体系信息模型的数据元素。
- 第 3 部分:高等教育在线课程体系。目的在于对第 1 部分“框架与基本要求”进行扩展,给出适用于高等教育的在线课程体系信息模型的数据元素。
- 第 4 部分:职业教育在线课程体系。目的在于对第 1 部分“框架与基本要求”进行扩展,给出适用于职业教育的在线课程体系信息模型的数据元素。
- 第 5 部分:非学历教育在线课程体系。目的在于对第 1 部分“框架与基本要求”进行扩展,给出适用于非学历教育的在线课程体系信息模型的数据元素。

信息技术 学习、教育和培训

在线课程体系 第1部分： 框架与基本要求

1 范围

本文件给出了在线课程体系信息模型的基础框架、各类教育在线课程体系的共性数据元素与数据元素内容的基本要求。

本文件适用于在线课程体系的建设与共享。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB 18030 信息技术 中文编码字符集

GB/T 18221—2000 信息技术 程序设计语言、环境与系统软件接口 独立于语言的数据类型

IETF RFC 3986 :2005 统一资源标识符(URI):通用语法[Uniform Resource Identifier(URI): Generic Syntax]

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

在线课程 online course

在网络环境下依据特定的教学目标,按一定的教学策略,组织某门课程的教学内容,并由在线学习平台承载和运行的教学过程的统称。

注:本文件中“课程”均指在线课程。

[来源:GB/T 36642—2018,3.1]

3.2

在线课程体系 curriculum for online

依据特定的培养目标,组织相应学习内容和学习活动的在线课程的总和。

注:本文件中“课程体系”均指在线课程体系。

3.3

课组 course group

用于容纳一组具有关联关系的课程,具体分组方式可以根据需要定义。

示例:可以按专业方向分组、按课程替代关系分组,或者按照学年学期分组。

3.4

学习成果认证 learning achievement certification

学习者完成课程体系学习后得到的认证。