

ICS 13.100
C 56



中华人民共和国国家标准

GB/T 18206—2000

中、小学生健康教育规范

Regulation of health education for students
in primary and middle school

2000-09-30 发布

2001-01-01 实施

国家质量技术监督局 发布

中 华 人 民 共 和 国
国 家 标 准

中、小学生健康教育规范

GB/T 18206—2000

*

中国标准出版社出版发行
北京西城区复兴门外三里河北街16号

邮政编码:100045

<http://www.bzcs.com>

电话:63787337、63787447

2001年3月第一版 2004年11月电子版制作

*

书号:155066·1-17422

版权专有 侵权必究

举报电话:(010)68533533

前 言

本标准是卫生部卫生法制与监督司提出并列入“七五”期间卫生标准研制计划中的一项课题。

本标准的制定旨在适应医学模式由“生物医学模式”向“生物-心理-社会医学模式”的转变,加强学校促进学生健康的职能,使中、小学健康教育的各项工作在开展、实施以至效果评价上能有共同遵循的标准依据。

本标准的附录 A、附录 B 都是标准的附录。

本标准由中华人民共和国卫生部提出。

本标准起草单位:北京医科大学儿童青少年卫生研究所。

本标准起草人:叶广俊、余小鸣。

本标准由卫生部委托北京医科大学儿童青少年卫生研究所负责解释。

中华人民共和国国家标准

中、小学生健康教育规范

GB/T 18206—2000

Regulation of health education for students in primary and middle school

1 范围

本标准规定了在中、小学校开展健康教育的基本内容及要求。

本标准适用于九年义务教育在校学生。

2 一般要求

2.1 本标准提供了中小学发展健康教育课程内容的框架。学校负责依据此标准决定如何更好地进行课程的计划、教学组织、课堂活动及实践的安排。

2.2 健康教育可采用正式课程或多种形式向学生传授,鼓励健康教育与学校其他课程教育的相互结合、相互渗透。

2.3 在编排中、小学各年级的健康教育课程内容时,应以本标准中提出的中、小学生健康教育内容基本要求(附录 A、附录 B)的规定为依据,贯彻反映各阶段健康教育的总体内容。同时,应参照教育学的原则,体现由浅入深,循序渐进,学生参与等基本原则。

2.4 中、小学健康教育实施目标

2.4.1 增强儿童青少年有关人类健康的知识,建立完整的健康理念,发展有助于促进个体和社区健康的交流、决策等技能。

2.4.2 促进儿童青少年逐步形成有益于健康的行为,自觉选择健康的生活方式,改善生活质量,促进德、智、体、美等全面发展,为终生健康奠定良好基础。

2.5 中、小学健康教育效果要求

2.5.1 使儿童青少年掌握一定的卫生知识,认识个人卫生习惯、营养、体育锻炼、防病保健、环境卫生、安全措施等诸因素与健康的相互关系及影响作用。逐步自愿地形成对自己健康负责的卫生观念。

2.5.2 培养儿童、青少年健康的心理状态,了解自身生长发育不同阶段,特别是青少年青春期生理和心理的变化特点及卫生,建立健康行为,改变不良行为,改善环境,促进身心健康发展。

3 教育内容

3.1 小学生健康教育内容的基本要求,见附录 A。

3.2 中学生健康教育内容的基本要求,见附录 B。