



# 中华人民共和国国家标准

GB/T 29804—2013

---

## 信息技术 学习、教育和培训 平台与媒体分类代码

Information technology—Learning, education and training—  
Classification code of platform and media

2013-11-12 发布

2014-05-01 实施

---

中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局  
中国国家标准化管理委员会 发布

## 目 次

前言 .....	III
引言 .....	IV
1 范围 .....	1
2 术语和定义 .....	1
3 缩略语 .....	1
4 平台与媒体分类代码体系划分 .....	2
5 分类代码 .....	2
附录 A (资料性附录) 平台与媒体分类代码来源 .....	7
附录 B (资料性附录) 平台与媒体分类代码 示例 .....	11

## 前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本标准由中华人民共和国教育部提出。

本标准由全国信息技术标准化技术委员会(SAC/TC 28)归口。

本标准起草单位:华中科技大学、华中师范大学、中国电子技术标准化研究院。

本标准主要起草人:杨宗凯、吴砥、鄢琨、付琴、侯婷、魏晓光、徐建、林贤能、余云涛。

## 引 言

信息技术的发展带来了学习、教育和培训技术的全面革新,数字化学习越来越广为人接受,成为传统学习、教育和培训模式的新发展。

数字化学习中经常会涉及到对平台与媒体环境进行规范化描述的问题。在教学系统定制和教育资源建设过程中常被使用的平台媒体技术多而繁杂,并且新技术的更新速度较快,学习资源在特定的平台与媒体环境中运行时需要遵循的技术规范也是不一样的,而现阶段缺少一种对平台与媒体基本技术特性进行规范化描述的方法,用以描述学习资源在系统中运行时需要遵循的平台与媒体技术规范,影响了不同网络教育平台的互操作性以及学习资源的重用性。

本标准重点解决信息技术 学习、教育和培训、标准体系中平台与媒体分类代码问题,对学习资源在不同教学系统中运行时需要遵循的平台与媒体技术规范进行了分类编码,为每一类技术规范分别提供了相应的分类代码,以达到对运行环境信息进行规范化描述的目的,旨在保持教学系统对现有的成套平台的兼容性,实现学习资源运行环境的一致性技术代码集合。

# 信息技术 学习、教育和培训 平台与媒体分类代码

## 1 范围

本标准规定了几类常见的平台与媒体分类代码,包括置标语言、音频规范、视频规范、图形规范以及文档格式。

本标准适用于对学习、教育和培训领域学习资源运行的平台与媒体环境的规范化描述。

## 2 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

### 2.1

#### 平台 **platform**

学习、教育和培训领域中用于学习的计算机软件操作环境。

### 2.2

#### 媒体 **media**

信息的表现形式,如视频、音频、图形等。

### 2.3

#### 置标语言 **markup language**

一种数据流的文档结构描述语言,置标语言的标记既可以作为数据,也可以作为控制语句来使用。

### 2.4

#### 文档格式 **document format**

用来存储和转换文本、电子数据表格、图表以及陈述文件等的文件格式。

## 3 缩略语

下列缩略语适用于本文件:

AAC:先进音频编码(advanced audio coding)

CSS:层叠样式表(cascading style sheet)

DRA:多声道数字音频编解码(digital rise audio)

HTML:超文本置标语言(hyperText markup language)

MathML:数学置标语言(mathematical markup language)

ODF:开放文档格式(open document format)

PNG:可移植网络图形(portable network graphic)

SGML:标准通用置标语言(standard generalized markup language)

SVG:可缩放矢量图形(scalable vector graphics)

UOF:中文办公软件文档格式规范(unified office document format)

XHTML:可扩展超文本置标语言(extensible hyperText markup language)

XML:可扩展置标语言(extensible markup language)