



中华人民共和国国家标准

GB/T 37717—2019

信息技术 学习、教育和培训 电子书包标准引用轮廓

Information technology—Learning, education and training—
Standards reference profile of e-Schoolbag

2019-08-30 发布

2020-03-01 实施

国家市场监督管理总局 发布
中国国家标准化管理委员会

目 次

前言	III
引言	IV
1 范围	1
2 术语和定义	1
3 缩略语	1
4 标准的引用、标准间关系和引用原则.....	1
5 总体框架类标准摘要	3
6 学习内容类标准摘要	4
7 学习终端类标准摘要	6
8 虚拟学具类标准摘要	6
9 学习服务类标准摘要	7
10 服务质量与管理类标准摘要.....	7
11 教育应用类标准摘要.....	8

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本标准由全国信息技术标准化技术委员会(SAC/TC 28)提出并归口。

本标准起草单位:华东师范大学、上海熙育科技有限公司、安徽教育网络出版有限公司、希科普股份有限公司、中国电子技术标准化研究院。

本标准主要起草人:吴永和、吴雷、余云涛、祝智庭、刘博文、史戈、朱鹏翔、顾小清、郁晓华、何超。

引 言

全国电子课本与电子书包标准专题组在前期大量工作的基础上,已经发布了中国电子课本与电子书包标准体系研究报告。该研究报告指出,中国电子课本与电子书包标准体系包括电子课本与电子书包总体标准、电子课本标准、学习终端标准、虚拟学具标准、学习服务标准、服务质量与管理以及教育应用规范与推广模式规范。本标准属于电子课本与电子书包总体标准的一部分,它规定电子书包标准轮廓,指出了电子书包标准与其紧密相关的标准之间的关系,对整个电子书包标准的研制提供指导,并能为电子书包相关系统的开发提供指导。

信息技术 学习、教育和培训

电子书包标准引用轮廓

1 范围

本标准描述了电子书包相关的标准体系。
本标准适用于电子书包系统的设计与开发。

2 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

2.1

标准引用轮廓 standards reference profile

引用的标准及它们之间的关系。

3 缩略语

下列缩略语适用于本文件。

CEBX: 基于混合 XML 的公共电子文档(Common e-Document of Blending XML)

IDPF: 国际数字出版论坛(International Digital Publishing Forum)

IEC: 国际电工委员会(International Electrical Commission)

ISO: 国际标准化组织(International Organization for Standardization)

LTI: 学习工具互操作性(Learning Tools Interoperability)

W3C: 万维网(World Wide Web)

4 标准的引用、标准间关系和引用原则

4.1 概述

在功能结构上,电子书包主要包括总体框架、学习内容、学习终端、虚拟学具、学习服务、服务质量与管理以及教育应用 7 个组成部分。各功能的实现,或多或少都存在一些共性支持技术,其中一些已经被纳入不同类型的标准。本标准在顶层层面上给出标准引用轮廓,并通过标准引用(见 4.2)、各类标准之间的关系(见 4.3)以及所引用的每个标准的摘要(第 5 章~第 11 章)予以展现。

后面将支持电子书包每类功能的标准称为该类标准,如,为支持总体框架功能而引用的标准通称为总体框架类标准。本标准中给出的电子书包的引用标准,其版本,在本标准发布时是最新版本。所有这些标准都是推荐引用的,具体电子课本和电子书包开发时可以根据特定需求增、删。

4.2 标准引用

本标准按总体框架、学习内容、学习终端、虚拟学具、学习服务、服务质量与管理、教育应用 7 类功能描述了电子书包各类标准的引用,如图 1 所示。